



Утверждаю.
Директор школы

Юлоалдыева Т.С./

ПЛАН
работы социального педагога

МУСАЕВОЙ А. Р.
на 2017/2018 учебный год

Цели и задачи на 2017 - 2018 учебный год

Основной **целью** деятельности социального педагога является создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в плане восприятия мира.

Задачи:

1. Личностное развитие:

- * знакомство с основными моделями коммуникативного поведения;
- * закрепление правил, регулирующих поведение с позиции индивидуальности;
- * развитие внутренней убежденности в собственном востребовании в обществе;
- * формирование у детей и родителей чувства ответственности за свои поступки, семью и воспитание детей

2. Охрана здоровья и физического развития:

- * развитие основ ответственности за состояние своего здоровья;
- * пропаганда здорового образа жизни;
- * формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- * развитие навыков санитарно-гигиенического ухода за собой;

3. Трудовое воспитание:

- * закрепление основных навыков обслуживающего труда, учебного поведения.

4. Творческое воображение:

- * развитие основ творческого мышления и воображения;
- * развитие механизмов самостоятельного творчества личности как одному из направлений компенсации дефекта.

5. Основы социализации и общения:

- * знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, столовая, спальная комната, игровая комната, урок, улица, магазин).
- * создание обстановки безопасности в микросреде, устранение конфликтных ситуаций в школе;

6. Основы гражданского самосознания:

- * знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения, экономического просвещения, осмысления себя как гражданина общества.
- * пропаганда педагогических и правовых знаний среди родителей и учащихся

7. Эстетическое воспитание:

- * развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;
- * формирование духовных запросов личности каждого воспитанника.

Диагностика среды, социологические исследования

| № п/п | Содержание и формы работы | Задачи социально-педагогической деятельности | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы | Изучение социального окружения учащихся | Социальный педагог, кл. руководители, зам. директора по ВР | Сентябрь, октябрь | |
| 2. | Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении. Продолжение работы с семьями, находящимися в социально опасном положении | Составление банка данных. Уточнение списков семей. | Социальный педагог. | сентябрь | |
| 3. | Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи) | Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи | Социальный педагог | В течение года | |
| 4. | Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу. | Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. | Социальный педагог, кл. руководители, ЗУВР | Сентябрь | |
| 5. | Изучение внутригрупповых отношений, уровня воспитанности, социализированности личности учащихся | Изучение качеств личности подростков | Зам. директора по ВР., Социальный педагог | Октябрь, январь, апрель | |
| 6. | Изучение нормативной документации, регламентирующей социально-педагогическую деятельность | Пакет нормативных документов | Социальный педагог | В течение года | |
| 7. | Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей отдельных категорий | Изучение социального окружения учащихся | | | |
| 8. | Анкетирование с целью выявления из вновь поступивших в школу учащихся отдельных категорий для составления социального паспорта, оказания посильной помощи в решении проблем. | Изучение социального окружения учащихся | Социальный педагог, кл.руководители | Сентябрь-октябрь | |

Изучение семей воспитанников

| № п/п | Формы и содержание деятельности | | Сроки | Ответственные |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов | Составление банка данных. Уточнение списков семей. | НОЯБРЬ | Кл. руководители |
| 2. | Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ | Составление банка данных. Уточнение списков семей. | НОЯБРЬ | Социальный педагог |
| 3. | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни | Изучение социального окружения учащихся | НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ | Кл. руководители, Социальный педагог |
| 4 | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, эмоциональной атмосферы в семье. | Изучение социального окружения учащихся | В течение года | Кл. руководители |

Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»

| № п/п | Содержание и формы работы | Задачи социально-педагогической деятельности | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Рейды по выявлению безнадзорных детей | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих свои обязанности. | Социальный педагог, кл. руководители | 1 раз в месяц | |
| 1. | Совет профилактики | Составление единой программы деятельности со специалистами | Социальный педагог, зам. директора по ВР | 1 раз в четверть | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|
| | | школы. | | | |
| 1. | Работа с ОПДН, КДНиЗП | Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних. | Социальный педагог | По необход. | |
| 1. | Сверка детей, состоящих на учете в ОПДН и на педагогическом учете | Справки | Социальный педагог | Ежемесячно | |
| 1. | Индивидуальные консультации родителей | Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы. | Социальный педагог | По необход. | |
| 1. | Индивидуальные консультации кл. руководителей и воспитателей | Оказание помощи в работе с трудными детьми. | Социальный педагог | По необход. | |
| 1. | Составление картотеки трудных, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН ОМВД | Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних. | Социальный педагог | По необход. | |
| 1. | Организация досуга и летнего отдыха. | Осознанная организация свободного времени, отвлечение от улицы. | Социальный педагог, кл. руководители | Постоянно, летнее время | |
| 1. | Родительский лекторий «Роль родителей в трудовом воспитании подростков» | Просвещение родителей в вопросах воспитания ребенка | Администрация школы | Декабрь | |
| 1. | Патронат подростков, состоящих на учете в ОПДН | Контроль и оказание помощи. | Социальный педагог | Постоянно | |
| 1. | Работа с банком данных несовершеннолетних «группы риска» | Внесение изменений и сбор сведений, составление инд. программ сопровождения, состоящих в банке и работа по этим | Социальный педагог | Сентябрь, январь | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------|--|
| | | программам. | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации с детьми «группы риска». Помощь в устранении причин негативного влияния на их посещаемость, успеваемость, взаимоотношений со сверстниками | Контроль и оказание помощи | Соц. педагог, кл.руководители | В течение года | |
| 1. | Проведение бесед с детьми «группы риска», разъяснение ответственности за совершение правонарушений. | Контроль и оказание помощи | Администрация, социальный педагог, , кл руководители | В течение года | |

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

| № п\п | Содержание и формы работы | Задачи социально-педагогической деятельности | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| | Посещение семей учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий, изучения характера взаимоотношений, эмоциональной атмосферы в семье. Беседы. | Профилактика социально опасных привычек | Социальный педагог | Постоянно | |
| | Индивидуальные консультации родителей. | Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации. | Социальный педагог | По необход. | |
| | Патронаж семей, состоящих на разных формах учета | Контроль и оказание всесторонней помощи | Социальный педагог | По необход. | |
| | Составление программы реабилитации для семьи и работа по ней. | Реабилитация несовершеннолетних | Социальный педагог, зам. директора | По мере выявления | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--|
| | Составление схем безопасных маршрутов движения учащихся «дом-школа-дом» | Контроль | Классные руководители | сентябрь | |
| | Участие в конкурсах, социально-значимых акциях, пропагандирующих законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых («Засветись», «Автокресло-детям», «Пристегнись») | Контроль и оказание всесторонней помощи | Социальный педагог, зам. директора, кл.руководители | По необход. | |