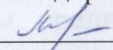


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРО-НЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368873 РД с. А-Невское, ул. Школьная – 18, e-mail: anevskaya05@mail.ru

СОГЛАСОВАНО.

зам. директора по УВР

 Мутаев Т.Х.

« 9 » 09 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «А-Невская СОШ»

 Юлбалдыев Т.С.

« 9 » 09 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.

Составитель:
Гасанова М.Д.

2019-2020 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 г), Примерной программы, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), .

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Цели и задачи обучения русскому языку на базовом уровне

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей и задач, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета «Русский язык» в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 70 часов, в том числе: в 10 классе – 35 часов, 11 классе – 35 часов. На основании базисного учебного плана МБОУ СОШ с. Мужиново 2017-2018 учебном году 34 учебных недель, и школьного компонента, увеличивающего количество учебных часов на 1 час в неделю, календарно — тематическое планирование составлено на 68 часов. Таким образом, содержание учебного предмета в сравнении с авторской программой увеличено в два раза.

Увеличение количества учебных часов позволяет спланировать отдельные уроки по подготовке к ЕГЭ, увеличить количество практических работ, проводить уроки по обучению творческой части экзаменационной работы, провести уроки по повторению изученного материала в 10 - 11 классах:

Тема	По программе	В рабочей программе
Повторение и углубление изученного в 10 классе материала	4	10
Официально – деловой стиль речи	4	4

Синтаксис и пунктуация	6	28
Публицистический стиль	6	6
Разговорный стиль речи	4	3
Язык художественной литературы	6	6
Общие сведения о языке	4	2
Повторение материала, изученного в 11 классе	1	9
Итого:	34	68

Увеличение часов на повторение в начале учебного года объясняется большим объемом материала для отработки навыков основных правил орфографии, связанных с правописанием различных частей речи. Количество часов раздела «Синтаксис и пунктуация» увеличено с 6 до 28. Это связано с отработкой умения решать тестовые задания, предполагающие пунктуационную грамотность выпускников. Систематизация знаний и умений по темам данного раздела позволит обучающимся выработать навык решения заданий базового и высокого уровней (задания блока А и В) экзаменационной работы. Каждый раздел включает в себя уроки, на которых будет проводиться поэтапное обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ. Поскольку в ходе обучения будут затрагиваться вопросы лингвистики, стилей и типов речи, уменьшено количество часов разделов «Разговорный стиль речи» и «Общие сведения о языке».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

•извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Количество часов	В том числе:			
			Уроки развития речи	Сочинения	Тестовые работы	Контрольные работы
1	Повторение и углубление изученного в 10 классе материала	10	1		1	1
2	Официально – деловой стиль речи	4	4	1		
3	Синтаксис и пунктуация	28		2	2	2

4	Публицистический стиль	6	4	1		
5	Разговорный стиль речи	3	3	1		
6	Язык художественной литературы	6	3	1		1
7	Общие сведения о языке	2				
8	Повторение материала, изученного в 11 классе	8			1	1
	Итого:	68	15	6	4	5

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО — МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

1. Власенков А.И., Николина Н.А., Рыбченкова Л.М.: Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011.
2. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
3. Диктанты по русскому языку. 10-11 классы. К учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. Грамматика. Стили речи». – М.: Просвещение, 2016.

Для обучающихся:

Учебник:

Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Для учителя:

- Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку;
- Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11
КЛАССЕ УМК А.И.ВЛАСЕНКОВА
68 ЧАСОВ(2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
ПОВТОРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 10 КЛАССЕ. (10Ч)				
1.	1	Язык и общество. Язык и культура.		
2.	2	Язык и история народа.		
3.	3	Подготовка к ЕГЭ. Структура написания сочинения-рассуждения.		
4.	4	РР1 Текст. Строение текста. Средства связей предложений в тексте.		
5.	5	Нормы современного русского литературного языка.		
6.	6	Обобщающее повторение частей речи.		
7.	7	Основные принципы русской орфографии.		
8.	8	Морфемный состав слова.		
9.	9	Основные способы образования слов.		
10.	10	Контрольная работа №1 по теме «Повторение».		
ОФИЦИАЛЬНО – ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ (4 Ч)				
11.	1	РР2 Официально – деловой стиль, его назначение и особенности.		
12.	2	РР3 Особенности лексики, характер формулировок официально – делового стиля.		

13.	3	РР4 Жанровое своеобразие официально – делового стиля.		
14.	4	РР5 Речеведческий анализ текста.		
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (28Ч)				
15.	1	Основные принципы русской пунктуации.		
16.	2	Словосочетание. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.		
17.	3	Предложение. Классификация предложений.		
18.	4	Простые предложения. Двусоставные и односоставные предложения.		
19.	5	Грамматическая основа предложения.		
20.	6	Виды односоставных предложений.		
23.	9	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.		

24.	10	Пунктуация осложненного простого предложения.		
25.	11	ЕГЭ. Написание комментария.		
26.	12	Пунктуация осложненного простого предложения. Обособленные обстоятельства.		
27.	13	ЕГЭ. Определение позиции автора в тексте.		
28.	14	Пунктуация осложненного простого предложения. Обособленные предложения и дополнения.		
29.	15	Пунктуация осложненного простого предложения. Прямая и косвенная речь.		
30.	16	Контрольная работа №2 по теме: «Пунктуация осложненного простого предложения».		
31.	17	Подготовка к ЕГЭ. Аргументация и высказывания.		

32.	18	ЕГЭ. Аргументация и высказывания.		
33.	19	Виды сложных предложений.		
34.	20	ССП. Знаки препинания в ССП.		
35.	21	Виды СПП. Знаки препинания в СПП.		
36.	22	Виды СПП. Знаки препинания в СПП.		
37.	23	СПП с придаточным изъяснительным.		
38.	24	СПП с придаточным определительным.		
39.	25	СПП с придаточным обстоятельственным.		
40.	26	СПП с несколькими придаточными.		
41.	27	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
42.	28	Контрольная работа №3 по теме: «Пунктуация сложного предложения».		
Публицистический стиль (6Ч)				
43.	1	РР6 Функциональные стили речи.		
44.	2	РР7 Особенности публицистического стиля речи.		
45.	3	РР8 Особенности публицистического стиля.		
46.	4	РР9 Жанры публицистического стиля речи.		
47.	5	Авторская и собственная позиция.		
48.	6	Аргументация высказывания в публицистическом стиле.		
РАЗГОВОРНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ (3Ч)				
49.	1	РР10 Назначение разговорного стиля речи, его признаки.		

50.	2	РР11 Языковые особенности текста разговорного стиля.		
51.	3	РР12 Речеведческий анализ текста.		
ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (6Ч)				
52.	1	РР13 Основные признаки художественной речи.		
53.	2	РР14 Изобразительно – выразительные средства в художественной речи.		
54.	3	Виды тропов и стилистических фигур.		
55.	4	Виды тропов и стилистических фигур.		
56.	5	РР15 Речеведческий анализ текста.		
57.	6	Контрольная работа №4 по теме: «Речеведческий анализ текста».		
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ(2Ч)				
58.	1	Нормы современного русского языка.		
59.	2	Выдающиеся ученые – русисты.		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 11 КЛАССЕ(9Ч)				
60.	1	ЕГЭ. Нормы современного русского литературного языка.		
61.	2	К ЕГЭ.		
62.	3	ЕГЭ. Правила русской орфографии.		
63.	4	Подготовка к ЕГЭ. Правила русской пунктуации.		
64.	5	ЕГЭ. Речеведческий анализ текста.		
65.	6	ЕГЭ. Написание сочинения – рассуждения.		
66.	7	ЕГЭ. Написание сочинения – рассуждения.		
67.	8	Итоговая контрольная работа.		

68.	9	Итоговая контрольная работа.		